

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Профиль подготовки	<i>География и Обществознание</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020



**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Региональная экономика**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

доцент кафедры «Национальная и региональная экономика»  Дубель В.М.  
старший преподаватель кафедры  
«Национальная и региональная экономика», к э.н.  Закотнюк О.Л.


Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»  
Протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета  
Протокол № 9 от «14» мая 2020 г.

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной базовой части профессионального блока дисциплин образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе среднего общего образования (экономическая и социальная география, обществознание, в том числе экономика, право), а также при изучении сопутствующих дисциплин (экономическая теория, история экономики и экономических учений). Данная дисциплина является основой для изучения *последующих* дисциплин: экономическая и социальная география государства, общая экономическая и социальная география.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль подготовки	География и Обществознание	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (13)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	1 модульный контроль в 5 семестре, экзамен в 5-м семестре	
Количество зачетных единиц	4,5	4,5
Количество часов	162	162
Год подготовки	3	3
Семестр	5	×
Количество часов		
- лекционных	56	10
- практических, семинарских	28	10
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	78	142
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	3	×
самостоятельной работы студента	5	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Региональная экономика» является усвоение теоретических и практических основ развития и размещения производительных сил, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

**Задачи:**

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил;

- рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду, необходимость обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- усвоить теории региональной экономики;
- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;
- сделать анализ особенностей формирования экономики регионов;
- оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20:

<b><i>общекультурных (ОК):</i></b>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></b>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) подготовки
<b><i>профессиональных (ПК):</i></b>	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки
<b><i>специальных компетенций (СК):</i></b>	
СК-1	способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-4	способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем
СК-5	способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений
СК-6	способностью оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**знать:**

- содержание, цели и задачи курса;

- предмет и объект изучения региональной экономики;
- основы территориальной организации производительных сил;
- закономерности развития и размещения производительных сил;
- факторы РПС;
- принципы размещения производительных сил и районирования территории;
- отраслевую структуру хозяйственного комплекса;
- особенности территориальной организации хозяйственного комплекса;
- экономику регионов;
- основные теоретические основы рационального природопользования

**уметь:**

- использовать приобретенные теоретические знания на практике;
  - выполнять расчеты основных экономических показателей;
  - находить закономерности развития регионов;
  - определять факторы развития и размещения производительных сил;
  - анализировать статистическую и картографическую информацию;
- прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды

**владеть:**

- навыками количественной и качественной оценки уровня развития регионов;
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- навыками работы с картографическим материалом;
- методами расчета отдельных показателей уровня социально-экономического развития региона, обеспеченности территориальной системы природными и трудовыми ресурсами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Региональная экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

##### **Тематический план дисциплины**

##### **«Региональная экономика»**

Темы	Краткое содержание темы
------	-------------------------

<p align="center"><b>Содержательный модуль 1.</b>  <b>Современные концепции и методология размещения производительных сил</b></p>	
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия дисциплины: региональная экономика, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион.</li> <li>2. Теоретические основы РПС.</li> <li>3. Предмет, объект, цель дисциплины «Региональная экономика».</li> <li>4. Методологические основы курса.</li> <li>5. Задача курса, его структура и место в системе наук.*</li> </ol>
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание основных понятий: экономический закон, закономерность, принципы, факторы.</li> <li>2. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС.</li> <li>3. Общесистемные закономерности: эффективного РПС, комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства.</li> <li>4. Самые важные принципы и факторы РПС.</li> </ol>
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического районирования.</li> <li>2. Экономический район и его районообразующие факторы. Принципы экономического районирования и его практическое значение.</li> <li>3. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры. Основные элементы территориальной структуры хозяйства.</li> <li>4. Проблемы усовершенствования экономического районирования.</li> <li>5. Понятие и сущность территориального разделения труда. Территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов.*</li> <li>6. Определение системы регионов. Классификация проблемных регионов. Принципы санации территорий. Типы регионального развития: асимметричный, гармоничный, нейтральный.*</li> </ol>
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение государственной региональной экономической политики. Определение и принципы государственной региональной экономической политики.</li> <li>2. Концепции региональной политики: защитная теория Дж. Кейнса и неоклассическая теория регионального развития М. Фридмана.</li> <li>3. Объекты и субъекты государственной региональной политики. Цели и задачи государственной региональной экономической политики.</li> <li>4. Сущность механизма реализации региональной экономической политики. Организационно-правовая база региональной экономической политики.</li> <li>5. Бюджетно-финансовые рычаги и ключевые элементы механизма реализации региональной экономической политики.</li> <li>6. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики.</li> </ol>

	<p>7. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики.*</p> <p>8. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов.*</p>
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	<p>1. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП). «Природные условия» и «Природные ресурсы», их виды.</p> <p>2. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов.</p> <p>3. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства.</p> <p>4. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал». Развитие человеческого потенциала национальной экономики.</p> <p>5. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики.*</p> <p>6. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности.*</p>
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	<p>1. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс».</p> <p>2. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики. Основные формы отраслевой организации промышленного производства.</p> <p>3. Анализ современной отраслевой структуры хозяйства.</p> <p>4. Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.</p>
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	<p>1. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики.</p> <p>2. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь).</p> <p>3. Региональные особенности развития и размещения МОК.</p> <p>4. Проблемы и перспективы его развития.</p>
Тема 8. Международные экономические связи	<p>1. Понятие международных экономических связей. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей.</p> <p>2. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.</p> <p>3. Основные формы международного экономического сотрудничества. Внешняя торговля как самая важная форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>4. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>5. Содержание понятия «международная экономическая интеграция», факторы и основные направления развития интеграционных процессов.</p> <p>6. Формы экономической интеграции: зона свободной</p>

	<p>торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз.*</p> <p>7. Основные интеграционные образования (СНГ, ЕС, ГУАМ, ОЧЕС, ВТО и прочие).*</p> <p>8. Факторы и основные направления развития интеграционных процессов в мире.*</p>
<p><b>Содержательный модуль 2.</b></p> <p><b>Аспекты рационального природопользования в устойчивом развитии регионов</b></p>	
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	<p>1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания.</p> <p>2. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.</p> <p>3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды.</p> <p>4. Принципы рационального природопользования.</p>
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	<p>1. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды».</p> <p>2. Понятие экстерналий. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу.</p> <p>3. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества. Понятие «устойчивое развитие».</p> <p>4. Аспекты устойчивого развития: политико-правовой, экономический, экологический, социальный, международный и информационный.*</p> <p>5. Условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.*</p>
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	<p>1. Система экологической информации.</p> <p>2. Кадастры природных ресурсов. Красная книга. Понятие экологического мониторинга и его виды.</p> <p>3. Экологический паспорт как один из направлений государственного регулирования природоохранной деятельности.</p>
Тема 12. Экономический механизм природопользования	<p>1. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты.</p> <p>2. Лимитирование и лицензирование природопользования.</p> <p>3. Экологическое финансирование и инвестирование. Экологические фонды: источники образования и направления использования.</p> <p>4. Экономическое стимулирование рационального природопользования.*</p> <p>5. Направления усовершенствования экономического механизма природопользования (опыт развитых стран).*</p>
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	<p>1. Глобальный характер проблем природопользования.</p> <p>2. Международные объекты охраны окружающей природной среды.</p> <p>3. Принципы и формы международного экологического сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>5. Итоги межгосударственных конференций: Стокгольм-72,</p>



	<p>Рио-92, Йоханнесбург (ЮАР) – 2002, Копенгаген – 2009, Рио+20 и др.*</p> <p>6. Киотский протокол как инструмент эколого-экономической политики международного сотрудничества.*</p>
--	--

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины  
«Региональная экономика» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Современные концепции и методология размещения производительных сил								
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	11	4	2	5	9	1	-	8
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	11	4	2	5	10	-	1	9
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	11	4	2	5	10	1	-	9
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	11	4	2	5	10	1	-	9
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	11	4	2	5	9	-	-	9
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	12	4	2	6	12	1	2	9
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	13	4	3	7	12	1	2	9
Тема 8. Международные экономические связи	11	3	3	5	9	-	-	9
Итого по 1 содержательному модулю	92	31	18	43	81	5	5	71
Содержательный модуль 2. Аспекты рационального природопользования в устойчивом развитии регионов								
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	14	5	2	7	16	1	1	14
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	14	5	2	7	16	1	1	14
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	14	5	2	7	16	1	1	14

Тема 12. Экономический механизм природопользования	14	5	2	7	16	1	1	14
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	14	5	2	7	17	1	1	15
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
<b>Всего часов по курсу</b>	<b>162</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>162</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>142</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	4	-
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	1
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	4	-
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	4	-
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	4	-
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	4	2
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	4	2
Тема 8. Международные экономические связи	3	-
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	5	1
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	5	1
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	5	1
Тема 12. Экономический механизм природопользования	5	1
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	5	1
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>10</b>

Тексты лекций приведены в учебном пособии: Региональная экономика: учебное пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 180 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	2	-
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	1
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	2	-
Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	2	-
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	2	-
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	2	2
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	3	2
Тема 8. Международные экономические связи	3	-
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	2	1
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	2	1
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	2	1
Тема 12. Экономический механизм природопользования	2	1
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	2	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>10</b>

Рекомендации к проведению практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в учебно-методическом пособии: Региональная экономика: учебно-методическое пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 215 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	5	8
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	5	9
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	5	9

Тема 4. Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	5	9
Тема 5. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	5	9
Тема 6. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	6	9
Тема 7. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	7	9
Тема 8. Международные экономические связи	5	9
Тема 9. Научные принципы рационального природопользования	7	14
Тема 10. Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	7	14
Тема 11. Экологический мониторинг и система экологической информации	7	14
Тема 12. Экономический механизм природопользования	7	14
Тема 13. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	7	15
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>142</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: 1. Методических рекомендациях к изучению дисциплины «Региональная экономика»/ сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 56 с.

2. Фонде оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 49 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4AZP/3H82gAxyD>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1

#### Современные концепции и методология размещения производительных сил

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика»
2. Экономические законы общественного производства и закономерности размещения производительных сил
3. Принципы размещения производительных сил
4. Факторы размещения производительных сил
5. Основные принципы, факторы экономического районирования.
6. Типы экономических районов
7. Основные элементы территориальной структуры хозяйства
8. Классификация проблемных регионов
9. Определение системы регионов и типов регионального развития
10. Концепции региональной политики
11. Сущность государственной региональной политики
12. Цели и задачи государственной региональной экономической политики
13. Сущность механизма реализации региональной экономической политики
14. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики
15. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики
16. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов

17. Потенциал развития национальной экономики и его составляющие
18. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала
19. Характеристика природно-ресурсного потенциала
20. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов
21. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства
22. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал»
23. Развитие человеческого потенциала национальной экономики
24. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики
25. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности
26. Динамика численности населения региона и ее факторы
27. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны
28. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс»
29. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики
30. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике
31. Топливно-промышленность: региональные особенности ее развития и размещения
32. Электроэнергетика: региональные особенности развития и размещения
33. Металлургический комплекс: региональные особенности развития и размещения
34. Химический комплекс: региональные особенности развития и размещения
35. Агропромышленный комплекс: региональные особенности развития и размещения
36. Транспортный комплекс: региональные особенности развития и размещения
37. Социальный комплекс: региональные особенности развития и размещения
38. Понятие международных экономических связей
39. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей
40. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.
41. Основные формы международного экономического сотрудничества
42. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз

## **Содержательный модуль 2**

### **Аспекты рационального природопользования в устойчивом развитии регионов**

43. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания
44. Структура современной экологии
45. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.
46. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды
47. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». Понятие экстерналий
48. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу
49. Понятие «устойчивое развитие». Аспекты устойчивого развития: политико-правовой, экономический, экологический, социальный, международный и информационный
50. Условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества
51. Система экологической информации
52. Понятие экологического мониторинга и его виды
53. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду
54. Понятие «загрязнение природной среды». Классификация загрязнений

55. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты

56. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Экономическое стимулирование рационального природопользования

57. Глобальный характер проблем природопользования. Глобальные экологические проблемы

58. Международные объекты охраны окружающей природной среды

59. Международные организации в сфере охраны окружающей среды

60. Итоги межгосударственных конференций: Стокгольм-72, Рио-92, Йоханнесбург (ЮАР) – 2002, Копенгаген – 2009, Рио+20 и др.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили: «География и Обществознание»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 5 (очная форма обучения); курс: 3 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Региональная экономика»

### **Задание модульного контроля**

#### **Тестовые задания**

1. Что является предметом науки РЭ:
  - А. пространственная организация производительных сил
  - Б. население и трудовые ресурсы
  - В. природные ресурсы и природные условия
  - Г. производительные силы
2. Закономерность эффективного размещения производительных сил:
  - А. наибольший эффект достигается за счет эффективного использования инфраструктуры
  - Б. экономическая эффективность зависит только от технической оснащенности
  - В. экономический эффект достигается за счет рационального природопользования
  - Г. максимальный эффект достигается путем наименьших затрат на размещение объекта
3. Перемещение населения с постоянного места проживания - это:
  - А. реэмиграция
  - Б. иммиграция
  - В. миграция
  - Г. депопуляция
4. Административный район является примером территориального комплекса уровня
  - А. мега
  - Б. мезо
  - В. микро
  - Г. мини
5. В структуре производства (добычи) собственных энергетических ресурсов в Донецком регионе преобладает:
  - А. нефть и газ
  - Б. уголь
  - В. нефть
  - Г. природный газ
6. Инфраструктура – это:
  - А. совокупность отраслей, имеющих устойчивые связи, совместное сырье, единые технологические процессы и общий результат производства
  - Б. взаимообусловленное объединение предприятий на определенной территории, в котором эффект достигается благодаря удачному размещению предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями
  - В. совокупность дополнительных служб, обслуживающих производственный процесс;
  - Г. сфера деятельности, для которой характерна пропорциональность и равномерность размещения.
7. Основные залежи киновари сосредоточены в месторождении
  - А. Кременчугском
  - Б. Токмакском
  - В. Никопольском
  - Г. Никитовском
8. Какой главный фактор определяет размещение тяжелого машиностроения?

- А. потребительский Б. наукоемкости В. энергетический Г. трудовых ресурсов.
9. В Донецком регионе в целом превышает:
- А. сельское население над городским
  - Б. количество незанятых трудовых ресурсов над занятыми
  - В. количество женщин над количеством мужчин
  - Г. количество родившихся над количеством умерших
10. Топливо-энергетический баланс – это:
- А. сложная межотраслевая система добычи топлива, производства электроэнергии, их транспортировки, распределения и использования
  - Б. соотношение добычи, производства и потребления различных видов топлива и электроэнергии
  - В. добыча природного топлива (угля, газа, нефти, торфа, дров и др.) и производство энергетических ресурсов, а также отбор газа из подземных хранилищ газа, импорт энергоресурсов, остаток ресурсов на начало года
  - Г. многоотраслевой производственно-хозяйственный комплекс, включающий: специализированные производственные объединения по добыче, обогащению и брикетированию угля.

#### **Теоретическое задание**

11. Дать определение понятиям: производительные силы, закономерности размещения производства, естественный прирост населения, региональная политика, природные ресурсы

### **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

- 1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.
- 2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

### **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили: «География и Обществознание»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 5 (очная форма обучения); курс: 3 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Региональная экономика»

#### **Экзаменационный билет № n**

- 1. Классификация проблемных регионов.
- 2. Понятие экологического мониторинга и его виды.
- 3. Задача.

### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 15 баллов каждое.

**15 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;



**10 баллов** - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**5 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущены существенные ошибки;

**0** - полное незнание материала

*Решение задачи:* правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2-3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

#### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

<b>Содержательные модули</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа* (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

#### **Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Региональная экономика»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Современные концепции и методология размещения производительных сил</b>				
1	Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика»	1	-	1
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1,5	-	1,5
3	Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	1,5	-	1,5
4	Сущность, цель, задачи и механизмы реализации региональной экономической политики	1,5	-	1,5
5	Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	1,5	-	1,5
6	Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	1	-	1
7	Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	1	-	1
8	Международные экономические связи	1	-	1
	Подготовка эссе по одной из тем		5	5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Аспекты рационального природопользования в устойчивом развитии регионов</b>				
9	Научные принципы рационального природопользования	1,5	0,5	2
10	Концепция устойчивого экологически безопасного развития производительных сил	1,5	0,5	2
11	Экологический мониторинг и система экологической информации	1,5	0,5	2
12	Экономический механизм природопользования	1,5	0,5	2
13	Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды	1,5	0,5	2
	Подготовка реферата по одной из тем		5	5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>15</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>30</b>

### Виды заданий по СРС и ИРС

<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Размещение производительных сил и региональная экономика</b>										
Количество баллов	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ИРС	Итого баллов
	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС		

<b>max</b>	
0,5	Тесты
0,5	Составление глоссария
1	Тесты
0,5	Составление глоссария
1	Тесты
0,5	Составление глоссария
1	Тесты
0,5	Составление глоссария
1	Тесты
0,5	Составление глоссария
0,5	Тесты
0,5	Составление глоссария
0,5	Тесты
0,5	Составление глоссария
0,5	Тесты
0,5	Составление глоссария
5	Написание эссе
<b>15</b>	

Содержательный модуль 2.																
Региональные аспекты устойчивого развития																
max	Количество баллов				T9		T10		T11		T12		T13		Итого баллов	Всего баллов по СРС и ИРС
	1	0,5	0,5		СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС		
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Написание эссе
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	Тесты	Составление глоссария	Презентация	ИРС
	1	0,5	0,5	Тесты	Составление г											

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Региональная экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Региональная экономика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Региональная экономика»* для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=831>

2. *Облако сервиса mail.ru Оленичевой Ю. А.* Папка «Региональная экономика» <https://cloud.mail.ru/public/r8Ry/NF4cjcvdn>

3. *Облако сервиса mail.ru Закотнюк О. Л.* Папка «Региональная экономика» <https://cloud.mail.ru/public/4XcD/CqP5KAd7e>

### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Региональная экономика»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Региональная экономика: учебное пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 180 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/">http://library.donnu.ru/</a>	1	+
2.	Региональная экономика: учебно-методическое пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 215 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/">http://library.donnu.ru/</a>	1	+
3.	Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О. А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А. М. Зайцева; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - 149 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/">http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/</a>	1	+
	<i>Наименований основной литературы 1</i>	<i>1 печатный</i>	<i>1 электронных</i>

№ п/п	Наименования дополнительной литературы	экземпляр	ресурса
		Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС: «Электронная библиотека eLibrary»
		«ДОННУ»	
1	Аванесова, Р.Р. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Аванесова –Майкоп: ЭЛИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_16612069.pdf</a>		+
2	Адаменко А.А. Ресурсы субъектов малого и среднего бизнеса в развитии региональной экономики: условия кризиса модели роста: монография / А.А. Адаменко. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_26670238_93797891.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_26670238_93797891.pdf</a>		+
3	Бондаренко, В. В. Региональная экономика : учеб. пособие / В. В. Бондаренко, Т. В. Харитонов, М. А. Танина, В. А. Юдина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 162 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_26579133_67923715.pdf</a>		+
4	Захарова, Е.Н. Устойчивость как императив современного этапа развития региональной экономики : монография / Е.Н. Захарова, Т.В. Мартышина. - 2-е изд. стер. - Электрон. дан. (7,6 Мб). - Майкоп: ЭЛИТ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27294305_94783913.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_27294305_94783913.pdf</a>		+
5	Снежанская, Н. Н. Внешнеэкономические связи как фактор развития региональной экономики : монография / Н. Н. Снежанская ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2016. – 216 с. : ил. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_12319161.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_26743356_12319161.pdf</a>		+
	Наименования дополнительной литературы		«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6	Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. - 225 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/896/72896">http://window.edu.ru/resource/896/72896</a>		+
7	Прогнозирование потребности региональной экономики в подготовке квалифицированных кадров: монография / А.Г. Мокроносов [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. - 111 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/576/75576">http://window.edu.ru/resource/576/75576</a>		+
8	Пашнанов Э.Л. Региональная экономика: история, проблемы и перспективы / Калмыц. гос. ун-т. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 254 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/894/25894">http://window.edu.ru/resource/894/25894</a>		+
9	Шевцова, В. И. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Экология / В. И. Шевцова, О. А. Чижикова ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. - Донецк : Юго-Восток, 2009. - 114	43	

	с.		
10	Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Региональная экономика / [С. Н. Гавриленко, В. И. Шевцова, О. А. Чижикина и др.] ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. - Донецк : Юго-Восток, 2009. - 158 с.	39	
	<b>Наименований дополнительной литературы 10</b>	<b>82 печатных экземпляров</b>	<b>8 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Региональная экономика»</b> <b>Наименований 11</b>	<b>83 печатных экземпляров</b>	<b>9 электронных ресурсов</b>
№ п/п	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b> <b>«ДОННУ»</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b> <b>«ДОННУ»</b>
1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp">http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp</a>		+
2	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about">http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about</a>		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/">http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/</a>		+
4	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0">http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0</a>		+
	<b>Наименований 7</b>	<b>0 печатных экземпляра</b>	<b>4 электронных ресурса</b>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.weforum.org>
2. Мировой банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.data.worldbank.org/indicator>
3. Институт мировых ресурсов [Электонный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wri.org>
4. Глобальный экологический фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/gefweb.org>
5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fao.org/fi/default.asp>
6. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.